

DOMAINES DE RECHERCHE

Analyse comparée et multiniveau de l'action publique
Politiques du handicap, politiques d'emploi, politiques sociales
Expériences du handicap

PRÉSENTATION

Mes travaux de recherche comme mes activités d'enseignement relèvent tout autant de la sociologie que de la science politique. J'articule en effet enquête ethnographique et analyse des politiques publiques pour développer une analyse au concret de l'action publique. Je m'intéresse en particulier à l'action publique pour l'emploi et le travail des personnes handicapées conduite en France et à l'étranger. À partir de l'objet spécifique que constitue le handicap, je propose des analyses plus générales sur les transformations des systèmes de protection sociale.

Après des études supérieures généralistes à l'Institut d'études politiques de Rennes, j'ai réalisé le master « Situation de handicap et participation sociale » à l'École des hautes études en santé publique (EHESP). À la suite de ce master, j'ai obtenu un premier contrat d'ingénieure d'études (septembre 2014-décembre 2016) au sein du programme de recherche sur l'emploi des personnes handicapées dans la fonction publique financé par le Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (FIPHFP) a cours duquel j'ai réalisé une étude sur les pratiques des employeurs publics pour l'emploi des personnes handicapées.

Je me suis suite engagée en septembre 2017, sous la direction de Nicolas Duvoux, dans la réalisation d'une thèse de sociologie portant sur le travail protégé à l'ère de l'inclusion, que j'ai soutenue le 22 octobre 2021. Cette thèse a été financée par un contrat d'ingénieure d'études à l'EHESP. Cette thèse donne à comprendre les normes qui régulent le marché du travail à travers celles et ceux qui en sont exclus et accueillis en institutions spécialisées. Pour ce faire, je me suis appuyée sur une approche à la fois multiniveau et comparative de l'action publique pour l'emploi et le travail des personnes handicapées conduite en France et en Suède afin de mettre en évidence l'ancrage institutionnel des différents modèles de politiques du handicap.

J'ai valorisé ces travaux dans quatre articles dont deux parus dans des revues à comité de lecture et dans neuf communications dont trois dans des conférences internationales, trois dans des conférences nationales et trois dans des séminaires de recherche. Dès mon inscription en thèse, je me suis également investie dans les activités d'enseignement. Les 161 heures de cours que j'ai dispensées se répartissent entre sociologie et science politique, entre contenus généralistes et contenus en lien direct avec mon objet de recherche.

Je poursuis aujourd'hui mes activités de recherche et d'enseignement grâce à un nouveau contrat d'ingénieure d'études à l'EHESP.

CURSUS UNIVERSITAIRE

2017 – 2021 : Doctorat de sociologie à l'université Paris 8. Thèse réalisée sous la direction de Nicolas Duvoux. Soutenue publiquement le 22 octobre 2021. Titre : « Le travail protégé à l'ère de l'inclusion - Analyse comparée de l'action publique pour l'emploi et le travail des personnes handicapées en France et en Suède ». Jury composé de :

- Pierre-Yves Baudot (président), Professeur de sociologie, Université Paris-Dauphine – IRISSO
- Didier Demazière (rapporteur), Directeur de recherche au CNRS, Sciences Po Paris – CSO
- Nicolas Duvoux (directeur), Professeur de sociologie, Université Paris 8 – CRESPPA-LabToP
- Emmanuelle Fillion (examinatrice), Enseignante chercheuse en sociologie, EHESP – Arènes
- Patrick Hassenteufel (rapporteur), Professeur de science politique, Université de Versailles-Saint-Quentin-Paris-Saclay – Printemps
- Nathalie Morel (examinatrice), Assistant professor en science politique, Sciences Po Paris – LIEPP

Résumé : Cette thèse s'intéresse aux institutions de travail protégé à l'aune de la promotion de l'inclusion des personnes handicapées en milieu ordinaire. Cumulant différentes méthodes d'enquête (entretiens, observations, recueil et analyse de documentation officielle), elle adopte une approche transversale mettant en lumière l'interdépendance des différents niveaux d'action publique et mobilise une comparaison avec la Suède pour éclairer le cas français par contraste. L'analyse des modalités concrètes de la mise en œuvre du modèle inclusif vis-à-vis des personnes handicapées les plus éloignées du marché du travail nuance l'opposition entre inclusion en milieu ordinaire et institutions spécialisées. Elle montre que les différents modèles de politiques se cumulent plus qu'ils ne se substituent les uns aux autres. La France comme la Suède, pourtant présentée comme un modèle en matière d'inclusion, conservent ainsi un large secteur de travail protégé. En Suède, l'appropriation de l'objectif d'inclusion par l'ensemble des acteurs de l'insertion professionnelle a conduit à une large diffusion des méthodes d'emploi accompagné de sorte que même les bénéficiaires de dispositifs spécifiques travaillent en milieu ordinaire. En France, l'objectif a essentiellement été réapproprié par le secteur du handicap qui a créé de nouveaux dispositifs dédiés, aboutissant indirectement à un renforcement des spécialisations des acteurs. Dans un contexte où les exigences du marché du travail s'accroissent, la thèse met en évidence les apports des dispositifs spécialisés accompagnant vers le milieu ordinaire et/ou proposant une offre alternative d'activité professionnelle.

2013 – 2014 : Master 2 « Situation de handicap et participation sociale » à l'EHESP, Rennes

Mémoire : « Prise en compte de la parole de l'utilisateur dans l'évaluation externe des Etablissements Sociaux et Médico-sociaux », sous la direction de Sylvie Moisdon-Châtaigner

2009 – 2014 : Institut d'études politiques de Rennes

Mémoire : « Les apports du discours au leadership de la Commission européenne en matière de social », sous la direction de Virginie Saliou

EMPLOIS OCCUPÉS

Janvier 2021 – aujourd'hui : contrat d'**ingénieure d'études** dans le cadre du projet « Prévenir la survenue de handicap dans la fonction publique hospitalière » faisant partie du programme de recherche sur l'emploi des personnes handicapées dans la fonction publique conduit à l'École des hautes études en santé publique (EHESP), coordonné par Véronique Daubas-Letourneux et Béatrice Valdes et financé par le Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (FIPHFP).

Septembre 2017 – décembre 2020 : contrat d'**ingénieure d'études** sous l'axe « Travail protégé et société inclusive ». Programme de recherche sur l'emploi des personnes handicapées dans la fonction publique conduit à l'EHESP (financement FIPHFP).

Septembre 2014 – décembre 2016 : contrat d'**ingénieure d'études** pour la conduite d'une étude sur les pratiques des employeurs publics pour l'emploi des personnes handicapées. Programme de recherche sur l'emploi des personnes handicapées dans la fonction publique conduit à l'EHESP, coordonné par Marie-Renée Guével (financement FIPHFP).

PUBLICATIONS

Articles dans des revues à comité de lecture

Jaffrès, F. (2021), « Articulation entre politique inclusive et travail protégé des personnes handicapées : Le cas suédois », *Formation emploi*, n° 154, vol. 2, p. 177-195.

Jaffrès, F., & Guével, M.-R. (2017), « L'emploi des personnes handicapées dans la fonction publique », *Travail et emploi*, vol. 152, p. 33-57.

Chapitres d'ouvrage

Jaffrès, F., & Guével, M.-R. (2020), « Loi de 2005 et obligation d'emploi des personnes handicapées : Comment les employeurs publics s'en sont saisis ? », p. 355-364 In Reichhart, F., Aggée, C. L. M., Rachedi, Z., & Mercier, M. (dir.) (2020), *Au carrefour de l'altérité*, Namur, Presses Universitaires de Namur.

Jaffrès, F., & Ganche, S. (2018), « Public visé/public bénéficiaire : Les effets de la catégorisation en matière d'emploi des personnes en situation de handicap », p. 43-55, In Guével, M.-R. (dir.), *Inclure sans stigmatiser : Emploi et handicap dans la fonction publique*, Rennes, Presses de l'EHESP.

Articles dans des revues sans comité de lecture

Jaffrès, F. (2019), « Face à l'évolution des publics et pour répondre à l'objectif de déségrégation : Les pratiques des ESAT de transition », *Pratiques en santé mentale*, 65e année (3), p. 14-19.

Compte-rendu de lecture

Jaffrès, F. (2020), « Handicap et travail, A. Revillard, Presses de la Fondation nationale des Sciences politiques, Paris (2019), 120 pp. », *Alter*, vol. 14, n° 1, p. 56-58.

COMMUNICATIONS

Congrès et colloques de recherche

Jaffrès F. (2021), « Transformations du secteur de travail protégé face à l'objectif de déségrégation : la Suède fait-elle mieux que la France en matière d'inclusion des personnes handicapées en emploi ? Comment et pourquoi ? », RT6, Congrès de l'AFS, Lille (en ligne), 9 juillet 2021.

Jaffrès F. (2021), « Rapports différenciés des professionnels d'ESAT à l'objectif de déségrégation : comment et pourquoi s'approprient-ils l'objectif de transition vers le milieu ordinaire ? », session croisée RT1-RT19, Congrès de l'AFS, Lille (en ligne), 9 juillet 2021.

Jaffrès F. (2021), « Travailler en milieu protégé quand les politiques promeuvent l'inclusion des personnes handicapées : expériences du travail protégé en France et en Suède », Colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap, Québec (en ligne), 15 juin 2021.

Jaffrès F. (2021), « Idéal d'inclusion et logiques ségrégatives. Évolutions sous contrainte du travail protégé en France et en Suède », Conférence Alter, en ligne, 9 avril 2021.

Jaffrès F. (2019), « Le quota, un instrument puissant mais ambigu pour l'emploi des personnes handicapées », RT6, Congrès de l'AFS, Aix-en-Provence, 27 au 30 août 2019.

Jaffrès, F. (2019), "Supporting persons with disabilities from sheltered employment into the open labor market – Compared views between France and Sweden", Nordic Network of Disability Research annual conference: Inclusion and Exclusion in the Welfare Society, Copenhagen, Danemark, 7 au 10 mai 2019.

Jaffrès, F. & Guével, M.R. (2016), « Loi de 2005 et obligation d'emploi des personnes handicapées : comment les employeurs publics s'en sont saisis ? », Colloque international : Handicap, inclusion et accessibilité. Approches comparatives dans l'espace francophone, INS HEA, Suresnes, 24, 25 et 26 octobre 2016.

Séminaires de recherche

Jaffrès, F. (2021), « Vécu des usagers en institution de travail protégé à l'aune de l'objectif d'inclusion en milieu ordinaire », Séminaire de l'équipe 1 du laboratoire Arènes, février 2021.

Jaffrès F. (2020), « Saisir les différents modèles de politiques du handicap à travers les institutions de travail protégé développées en France et en Suède », Séminaire « Transformation des organisations au prisme de l'approche inclusive », Université catholique de Lille, 5 novembre 2020.

Jaffrès F. (2019), « Quotas, travail protégé : comment articuler logique de protection et logique de droit commun dans l'emploi des personnes handicapées ? », Séminaire « Handicap, Exercice des droits », EHESS, 7 février 2019.

Jaffrès, F. (2018), « Viser le milieu ordinaire, se départir de la catégorie de travailler d'ESAT », Séminaire CANASTIG, Rennes 1, 28 novembre 2018.

Colloques et séminaires professionnels ou grand public

Jaffrès, F. (2019), « Le travail protégé en question », Journée d'étude de l'ADAPEI 35 sur les politiques inclusives, 4 avril 2019.

Jaffrès, F. (2019), « Travail protégé ou emploi en milieu ordinaire ? Les politiques inclusives en question », Journée d'étude de l'APAJH sur les politiques inclusives, 16 mai 2019.

Jaffrès, F. (2019), « Les pratiques des ESAT de transition », Journée d'étude de Messidor « 2050 Ensemble pour une société inclusive », 7 novembre 2019.

ORGANISATION DE COLLOQUES OU DE JOURNÉES D'ÉTUDE

« Les normes interrogées par le handicap », Conférence Alter, en ligne, 8 et 9 avril 2021.

Brochard, A., Jaffrès, F. & Rothé, C., « Quelle activité pour les personnes présentant des troubles psychiques ? », journée d'étude à destination des professionnels, Rennes, 1^{er} octobre 2020.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

155 heures de TD et 6 heures de CM en premier et deuxième cycles (Licence 1, Master 1, Master 2 et formation continue) au sein de trois établissements d'enseignement supérieur.

Sociologie

2018-2019 : « Introduction à la sociologie » en L1 AES à l'UBO, Brest (2 groupes ; 36 heures de TD au total).

Science politique

2021-2022 : « Sociologie de l'action publique » en L3 Science politique à l'Université Rennes 1 (2 groupes ; 32 heures de TD au total).

Méthodologie

De 2019 à 2022 : « Méthodes qualitatives de recherche en sciences sociales en santé publique » auprès du Master 2 « Promotion de la santé et prévention » à l'EHESP, Rennes (30 heures de TD au total).

De 2017 à 2019 : « Méthodologie qualitative de l'enquête » en L1 AES à l'UBO, Brest (deux groupes ; 48 heures de TD au total).

Interventions ponctuelles

2019 à 2021 : « Comprendre l'inclusion à l'aune des institutions spécialisées. Comparaison France-Suède », intervention auprès du Master 2 Situation de handicap et participation sociale » à l'EHESP, Rennes (9 heures de TD au total).

2020 : « Construction des politiques publiques : le cas du handicap », dans le cadre du cours « Politiques sociales » auprès du Master « Direction des Structures Médico-sociales et des Services aux personnes » à l'UBO, Brest (3 heures de CM).

2019 : « Handicap et maintien dans l'emploi. Mise en perspective des questions de terrain », intervention à l'Institut des sciences sociales du travail de l'Ouest (ISSTO), Rennes 2 (3 heures de CM).

ACTIVITÉS D'EXPERTISE

Relecture anonyme d'articles pour les revues *Welfare e Ergonomia* (avril 2021) et revue *Relations industrielles/Industrial Relations* (septembre 2021).

LANGUES

Anglais Courant

Espagnol Courant

Portugais Bon niveau

Suédois Niveau élémentaire

Mandarin Niveau élémentaire

AUTRES ACTIVITÉS

Sapeure-pompier volontaire au centre de secours principal Rennes-Saint Georges depuis le 1^{er} janvier 2021.