

## Journées d'étude

### 50 ans après les Héritiers : Le contexte académique, disciplinaire et intellectuel (Années 1950-1964)

Journée d'étude organisée par **Cédric Hugrée** (Cresppa-CSU) et **Charles Soulié** (CESSP-CSE), dans le cadre du séminaire interlaboratoires organisé par le CENS (Université de Nantes), le CESSP-CSE (CNRS-Université Paris 1) le Cresppa-CSU (CNRS-Université Paris 8), le Curapp (CNRS-Université de Picardie Jules Verne), le CIRCEFT-ESCOL (Université Paris 8) et le GRESCO (Université de Poitiers).



La parution en 1964 du premier livre écrit par Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron, *Les héritiers*. Les étudiants et la culture apparaît aujourd'hui comme un des actes fondateurs de la sociologie de l'éducation française. L'ouvrage est en effet rapidement au cœur des discussions sociologiques qui s'intensifient autour de l'augmentation des effectifs étudiants et des inégalités scolaires. Au fur et à mesure que la sociologie s'institutionnalise et s'enseigne à l'université, le livre devient même, aux côtés de *La reproduction*. *Éléments pour une théorie du système d'enseignement*, publié par les mêmes auteurs en 1970, un classique de la discipline.

Ce projet de séminaire part du constat que cet ouvrage classique demeure paradoxalement peu connu pour ses conclusions sur l'université et l'enseignement supérieur. Il semble dès lors opportun d'entrer dans la mécanique des Héritiers pour comprendre la rupture que représente cet ouvrage dans l'espace académique de l'époque mais aussi en matière de perspective de recherche et de résultats.

La première séance (organisée par CESSP-CSE et le CRESPPA-CSU) est consacrée au contexte académique qui précède l'enquête et l'ouvrage. Cette séance vise à comprendre la place qu'occupent les universités dans les années 1950 au regard notamment des deux institutions qui balisent l'enseignement supérieur de l'époque : le baccalauréat et la Khâgne.

