

Genre

Travail

Mobilités

Séance dans le cadre de l'accord CAPES-COFEUCB

Année universitaire 2019/2020

« Regards croisés sur l'éducation au Brésil »

Le 02 décembre 2019 de 14h30 à 17h30, salle de conférences, Bâtiment W Max Weber (rez de chaussée)

Alexandro Henrique Paixão (professeur, Université d'Etat de Campinas, Brésil) :

« **Workers' Education et le travail intellectuel et culturel au Royaume-Uni et au Brésil entre 1940 et 1950** »

Cette communication traite de deux personnalités, le gallois Raymond Williams (1921-1988) et le brésilien Lourenço Filho (1897-1970), et de leurs projets liés à l'éducation des adultes, au Royaume-Uni et au Brésil, entre les années 1940 et 1950. Je propose de porter un regard croisé sur les idées sociales de ces deux hommes, idées qui ont trait, d'une part, à la formation des adultes travailleurs anglais, et d'autre part, à l'alphabétisation des adultes travailleurs brésiliens. Nous verrons comment leurs idées naissent et se développent au sein de contextes nationaux singuliers. C'est au travers de leur implication dans le monde et auprès d'adultes travailleurs que ces deux intellectuels ont forgé leur compréhension des problèmes sociaux de leur temps. Par le biais de l'éducation des adultes et l'éducation populaire, Williams et Lourenço Filho ont voulu lutter pour des sociétés plus démocratiques et participatives.

Carolina Catini (professeure et chercheuse, Université d'Etat de Campinas, Brésil) :

« **L'école de l'entrepreneuriat : l'enseignement public au Brésil sous le contrôle des entreprises et des militaires** »

Le terme "entrepreneuriat" apparaît comme le mot d'ordre de presque tous les programmes et projets d'éducation de l'État formulés après les élections de 2018 au Brésil. Nombre d'entre eux sont mis en pratique dans le cadre de partenariats entre des entreprises privées et des réseaux d'éducation publique, parfois en parallèle de processus croissants de militarisation des écoles. Le présent travail suit une hypothèse de recherche concernant les relations entre l'action entrepreneuriale et militaire dans l'éducation et une nouvelle façon de discipliner la jeunesse dans un scénario de crise économique, de précarisation et de chômage massif. On s'appuie, pour ce faire, sur des exemples recueillis sur le terrain, à partir d'entretiens et d'observations, analysés à la lumière d'un processus historique et sociologique. Pour comprendre les racines de l'entrepreneuriat en tant que projet pédagogique au sein de l'école publique au Brésil, nous avons dû étudier les processus de militarisation de l'éducation et les partenariats avec des associations privées en cours depuis les années 1990, et nous avons ainsi pu repérer les plus récents changements mis en place, dans une période de conflits sociaux importants, ayant impliqué la réaction de l'Etat aux luttes de la jeunesse qui a occupé les rues en 2013 et les écoles en 2015 et en 2016.

Discutante : *Leïla Frouillou* (sociologie, Université Paris Nanterre, Cresppa-GTM).

La participation est ouverte à tou.te.s et libre d'accès

Contact

Nadia Achamsi (nadia.achamsi@cnrs.fr)
Aurélié Damamme (adamamme@yahoo.fr)
Sam Seydieh (sam_seydieh@yahoo.com)

Secrétariat

Sandra Nicolas (01.40.25.10.60)

Lieu

Université de Paris Nanterre
Bâtiment Max Weber (W), 200 avenue de la République
92001 Nanterre cedex
RER A « Nanterre université »
Transilien Ligne L « Nanterre université »